

テーマ

学校まるごと！自分たちでDo！
～自律した学び手が育つ学校づくり～

めざす学校の実現に向けた推進方法

学校教育全体を通して、最上位目標の実現を目指します。ルービックキューブの6面を一気に揃えるように、学校教育の全ての面から、子ども主体の学びを考えていきたいと思ひます。

学校まるごと！自分たちでDo！

キャリア形成

学校行事

子ども主体の
授業改善

生徒指導

家庭学習

体力向上・
健康教育

子ども主体の授業改善

学校努力点と
連携

総合的な学習の時間・生活科において、PBL (Project based learning) の考え方を取り入れて、年間を通した**探究的な学び**を行います。

自分の問いを見つけて、
探究するよ！

学校努力点

Let's Challenge! You can do it!
～「自律した学び手」の育成を目指して～



< 1年の学びの流れ (令和6年度も同じ) >

5～6月

6～9月

9～12月

12～2月

2月

ふれる

問いの設定

企画書作成

探究活動

振り返り

発表

11/18 栄フェスティバル

2/13～16
サカエルフェスティバル(仮)

教科等の学習では、タブレット端末を活用し、**単元内自由進度学習**も取り入れていきます。